

Fiche de progression

Ha ! Les bonnes soupes

Domaines de discipline : divers

Niveau : Ce1

Période : T1

Objectifs :

- lire un album
- lire et écrire des recettes

<i>Enchaînement des activités</i>		
<i>Séances</i>	<i>Domaines</i>	<i>Fiche de prep</i>
L1	<u>Lecture</u> : Lecture pages 5 et 6 puis exercices de lecture	
PE1	<u>Production d'écrits</u> : Tri de textes et caractéristiques de la recette	
L2	<u>Lecture</u> : Lecture pages 8 et 9 puis exercices de lecture	
C1	<u>Conjugaison</u> : L'infinitif d'un verbe	
PE2	<u>Production d'écrits</u> : Reconstitution d'une recette puzzle	
L3	<u>Lecture</u> : Lecture pages 11 à 13 puis exercices de lecture	
V1	<u>Vocabulaire</u> : Lister les mots du texte (champs lexical « la sorcière ») et servant à la recette : ustensiles, ingrédients, verbes, et en trouver d'autres (mots nouveaux à apprendre).	
L4	<u>Lecture</u> : Lecture pages 16 à 24 puis exercices de lecture	
PE3	<u>Production d'écrits</u> : Compléter une recette à trous avec les mots de vocabulaire de la liste.	
L5	<u>Lecture</u> : Lecture pages 25 à 28 puis exercices de lecture	
PE4	<u>Production d'écrits</u> : Ecrire la recette de sorcière	
AV1	<u>Arts Visuels</u> : Illustration de la recette.	
L6	<u>Lecture</u> : Lecture pages 29 à 34 puis exercices de lecture	
PE5	<u>Production d'écrits</u> : Réécriture au propre de la recette	
AV1	<u>Arts Visuels</u> : Illustration de la recette (fin).	

Fiche de progression

Ha ! Les bonnes soupes

Domaines de discipline : Lecture

Niveau : Ce1

Période : T1

Séances	Déroulement des activités
L1	<p>Lecture : Lecture pages 5 et 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'album en cachant le titre. « <i>Que voit on sur l'image? De quoi va parler cet album?</i> » Découverte du titre. « <i>Quel est le titre ? De quoi va parler l'histoire ? Quel est le titre ? Quel est l'auteur ?</i> » - Lecture des deux premières phrases par le PE pour donner l'envie de lire. Puis lecture en silence. <p>Questions de compréhension orale : « <i>Comment s'appelle la sorcière ? Pourquoi veut-elle se transformer ? Quel genre de potion trouve-t-elle dans ses livres ?</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exos dans le cahier du jour. <p>J'écris les phrases en enlevant le mot en trop :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La sorcière plus se trouve laide. 2) Elle veut trouver généreusement une potion pour se être belle. 3) La quoique sorcière invente sa propre potion.
L2	<p>Lecture : Lecture pages 8 et 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'histoire et lecture silencieuse - Questions de compréhension orale : « <i>Quels sont les ingrédients que possède Rataouille ? Combien de temps a-t-elle travaillé ?</i> » - Exos dans le cahier du jour. <p>Je réponds par vrai ou faux :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La sorcières à des herbes bizarres. 2) Une grosse fumée noire sortait de la cheminée.
L3	<p>Lecture : Lecture pages 11 à 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'histoire et lecture silencieuse - Questions de compréhension orale : « <i>Quels sont les ustensiles et les ingrédients dont se sert Rataouille ? Quels sont les trois mots différents employés pour dire potion dans le texte ?</i> » => la liste des ustensiles et des ingrédients sont conservés et complétés par les mots des recettes du tri de textes (même type d'exercice) et par des mots connus des enfants. Cette liste sera redonnée aux enfants lors de l'écriture de leur recette. - Exos dans le cahier du jour. <p>Je recopie la formule magique de la sorcière.</p> <p><i>Bouillonne, bouillonne ma bonne soupe</i> <i>Pour que bientôt dans ma gamelle</i> <i>Se trouve ce qui me fera belle,</i> <i>Des cheveux jusqu'à la croupe.</i></p>
L4	<p>Lecture : Lecture pages 16 à 24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'histoire basé sur quelques questions de compréhension : « <i>Qu'a préparé Rataouille ? Pourquoi ? Est-ce qu'elle a suivi une recette ? Est-ce que vous pensez que ça va fonctionner ?</i> » - Lecture silencieuse de la suite du texte. Questions orales : « <i>Combien y a-t-il d'assiettes ? Pourquoi ne mange-t-elle pas sa soupe ? Que fait-elle ? Que deviennent les crapauds ? Les chauves-souris ? Le chat ? Le hibou ?</i> » - Exos dans le cahier du jour. <p>Je remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) électrique chat le devient 2) hibou lampion transforme le se en 3) multicolores font crapauds des bulles les
L5	<p>Lecture : Lecture pages 25 à 28</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de l'histoire basé sur quelques questions de compréhension : « <i>Qu'a préparé Rataouille ? Est-ce ça fonctionne ? Nous allons maintenant voir ce qu'elle va dire de ce résultat. Vous allez lire la suite en silence.</i> » - Lecture en silence de la suite de l'histoire : « <i>Qu'en pense Rataouille ? Qui enferme-t-elle dans l'armoire ? Que dit-elle quand elle ouvre l'armoire ? Que s'est-il passé à votre avis ?</i> » - Exos dans le cahier du jour. <p>Je souligne le verbe dans la phrase :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Elle enferma les petits gourmands dans l'armoire. 2) Je mangerai de la soupe. 3) Elle alla se coucher. 4) Les crapaud font des bulles.

Séances	Déroulement des activités
L6	<p>Lecture : Lecture pages 29 à 34</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappel de l'histoire basé sur quelques questions de compréhension : « <i>Qu'a préparé Ratatouille ? Est-ce ça fonctionne ? Que fait-elle ? Qui enferme-t-elle dans l'armoire ? Que dit-elle quand elle ouvre l'armoire ? C'est ce que nous allons découvrir en lisant la fin de l'histoire.</i> »- Lecture en silence de la fin de l'histoire : « <i>Que sont de venus les animaux dans l'armoire ? Que veulent les sept sorcières ? A la fin de l'histoire, Ratatouille est-elle heureuse?</i> »- Exos dans le cahier du jour. <p>J'écris les phrases en enlevant le mot en trop :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Sept mini chapeau Ratatouille regardaient Ratatouille.2) Les casseroles petites sorcières ont faim.3) Ratatouille se grand mit au travail .

Fiche de progression

Ha ! Les bonnes soupes

Domaines de discipline : Production d'écrits

Niveau : Ce1

Période : T1

Séances	Déroulement des activités
PE1	<p>Production d'écrits : Tri de textes et caractéristiques de la recette</p> <p>- « <i>Comment pourraient-on faire pour écrire une recette ? De quoi avons-nous besoin ? Je vais vous distribuer des recettes et vous allez essayer de trouver les ressemblances entre ces recettes, pour répondre à la question : de quoi a-t-on besoin pour écrire une recette ?</i> »</p> <p>Travail en groupe de 4 – distribution des textes et rédaction de ce qui est nécessaire sur le cahier de brouillon.</p> <p>Mise en commun : « <i>Alors ? De quoi a-t-on besoin ?</i> » Prise de notes sur le tableau de gauche. « <i>Comment sont disposés ses différents éléments ?</i> » Ecriture de la macro structure sur le tableau du milieu.</p>
PE2	<p>Production d'écrits : Reconstitution d'une recette puzzle</p> <p>- Rappel de la macro structure de la recette.</p> <p>- « <i>Je vais vous distribuer une recette. Mais dans cette recette, les parties sont dans le désordre. Il faut remettre chaque partie au bon endroit.</i> »</p> <p>Distribution des recettes à trous.</p>
PE3	<p>Production d'écrits : Compléter une recette à trous avec les mots de vocabulaire de la liste</p> <p>- Rappel de la macro structure de la recette.</p> <p>- « <i>Je vais vous distribuer une recette. Mais dans cette recette, il manque des mots. Ils sont tous écrits en haut. Il faut retrouver quel mot va à quel endroit.</i> »</p> <p>Distribution des recettes à trous.</p>
PE4	<p>Production d'écrits : Ecrire la recette de sorcière</p> <p>- Rappel de la macro structure de la recette.</p> <p>- Trouver un titre</p> <p>« <i>Pour le titre, il commencera par 'Pour ...' . Par exemple, si je veux que ma recette transforme les princesses en grenouilles, le titre de ma recette sera : Pour transformer les princesses en grenouille. Vous allez dans un premier temps réfléchir à ce que vous voudriez que votre potion fasse, puis vous écrirez le titre de la recette sur l'ardoise. Vous l'écrirez dans le cahier vert après me l'avoir montré.</i> »</p> <p>Distribution des listes de vocabulaire (mots écrits en colonne par catégorie et dans l'ordre alphabétique)</p> <p>=> pour les enfants en difficulté : liste moins importante en quantité de mots mais illustrés pour une meilleure compréhension.</p> <p>- Les ingrédients</p> <p>« <i>Vous allez maintenant choisir les ingrédients que vous voudrez utiliser dans la recette. Pour cela, vous pouvez utiliser les ingrédients de liste de vocabulaire. Ce sont les ingrédients que nous avons trouvé dans le texte de la sorcière Ratatouille ainsi que dans les autres textes que je vous ai lu. Vous l'écrirez d'abord sur l'ardoise puis dans le cahier après me l'avoir montré.</i> »</p> <p>- La préparation</p> <p>« <i>Vous allez maintenant écrire quoi faire avec les ingrédients. Les mettre dans un chaudron, faire bouillir l'eau, mélanger les yeux de tortue avec la farine, éplucher des ailes de hibou... Vous pouvez utiliser la liste de vocabulaire pour trouver les mots et savoir comment les écrire.</i> »</p>
PE5	<p>Production d'écrits : Réécriture au propre de la recette</p> <p>- Rappel de la macro structure d'une recette</p> <p>- Dessiner au tableau ce que les enfants auront comme support et écrire un exemple de recette pour qu'ils puissent s'y référer lors de l'écriture au propre.</p>

Prénom : _____ Date rapide : _____

Prénom : _____ Date rapide : _____

Compléter une recetteComplète avec les mots de la liste :*ingrédients* : laitue – maïs – tomates*verbes* : ajouter – découper – laver – mélanger – saler**Le mélange de la sorcière**ingrédients :

- des dés de fromages
- une petite
- des dés de jambon
- du
- des
- des olives

préparation :

..... la salade.

..... des dés de jambon.

Découper le fromage.

..... le maïs, les olives, les tomates.

..... le tout.

..... et poivrer.

Compléter une recetteComplète avec les mots de la liste :*ingrédients* : laitue – maïs – tomates*verbes* : ajouter – découper – laver – mélanger – saler**Le mélange de la sorcière**ingrédients :

- des dés de fromages
- une petite
- des dés de jambon
- du
- des
- des olives

préparation :

..... la salade.

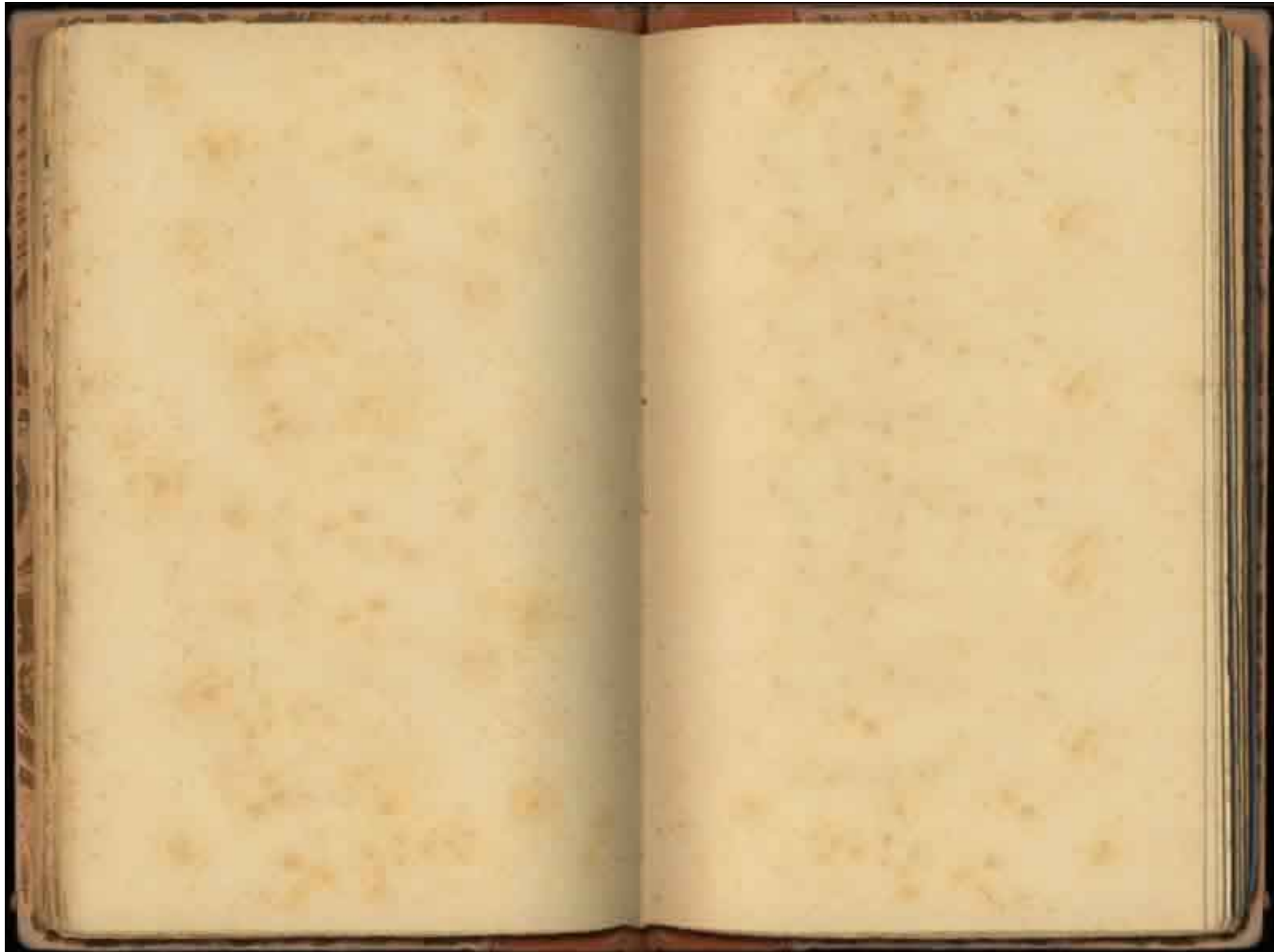
..... des dés de jambon.

Découper le fromage.

..... le maïs, les olives, les tomates.

..... le tout.

..... et poivrer.



Ingrédients

carottes
haricots
navets
oignon
pois
pommes
pommes de terre

araignée
crapaud
fourmi
grenouille
limace
mouche
serpent

Ingrédients

carottes
haricots
navets
oignon
pois
pommes
pommes de terre

araignée
crapaud
fourmi
grenouille
limace
mouche
serpent

Ingrédients

carottes
haricots
navets
oignon
pois
pommes
pommes de terre

araignée
crapaud
fourmi
grenouille
limace
mouche
serpent
bave de

bave de
cheveux de
crotte de
graisse de
oeil de
patte de
peau de
pieds de
poil de
yeux de

bave de
cheveux de
crotte de
graisse de
oeil de
patte de
peau de
pieds de
poil de
yeux de

cheveux de
crotte de
graisse de
oeil de
patte de
peau de
pieds de
poil de
yeux de

Verbes

ajouter
bouillir
cuire
découper
éplucher
faire
mélanger
mettre
mijoter
poivrer
saler
sécher
servir
verser

Verbes

ajouter
bouillir
cuire
découper
éplucher
faire
mélanger
mettre
mijoter
poivrer
saler
sécher
servir
verser

Verbes

ajouter
bouillir
cuire
découper
éplucher
faire
mélanger
mettre
mijoter
poivrer
saler
sécher
servir
verser

Ustensiles




assiette
bol
casserole
chaudron
cheminée
couteau
cuillère
fouet
four micro-onde
fourchette
fourneau
louche
marmite
mixer
plat
saladier




Ustensiles

assiette
bol
casserole
chaudron
cheminée
couteau
cuillère
fouet
four micro-onde
fourchette
fourneau
louche
marmite
mixer
plat
saladier

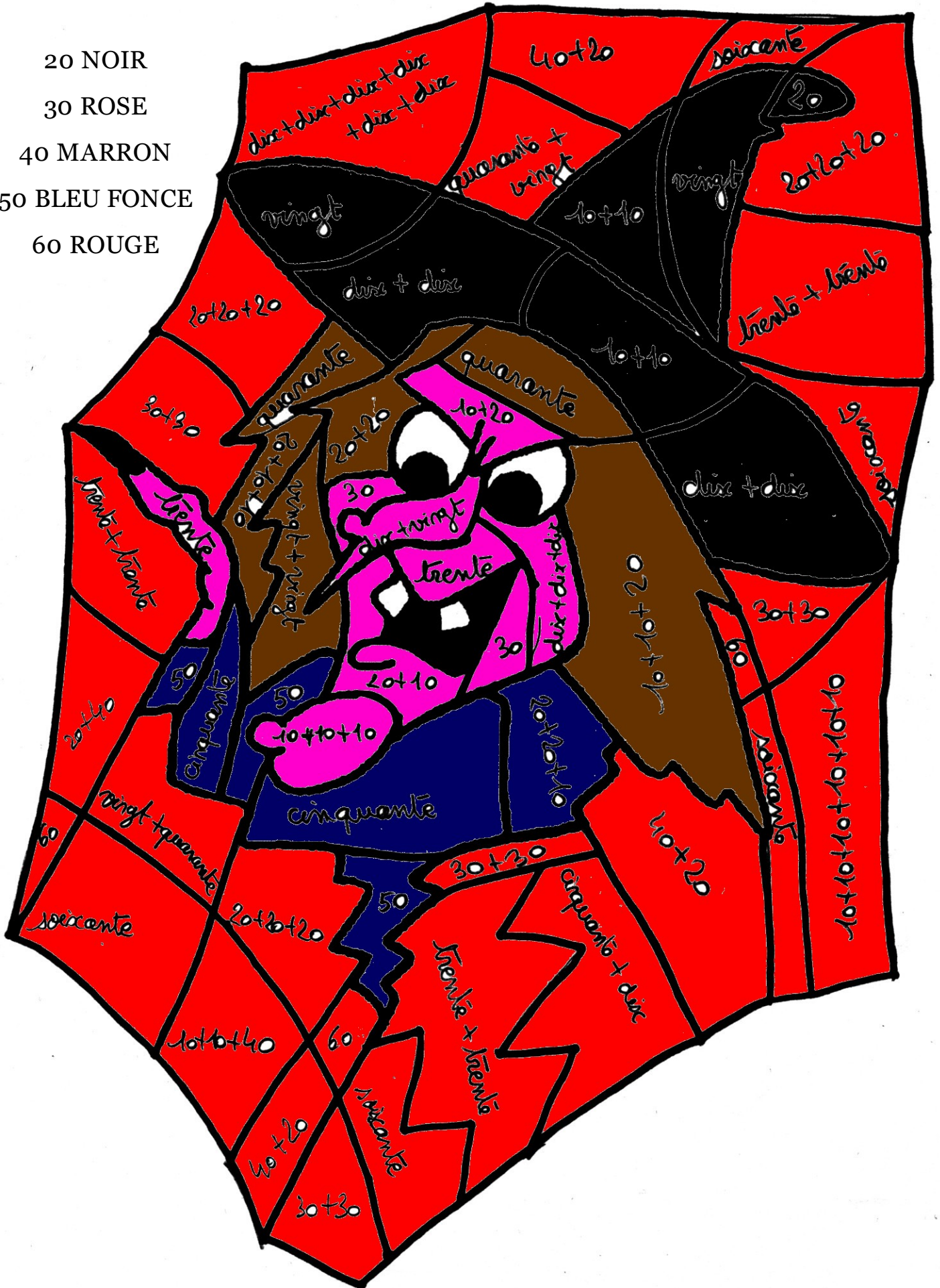
Ustensiles

assiette
bol
casserole
chaudron
cheminée
couteau
cuillère
fouet
four micro-onde
fourchette
fourneau
louche
marmite
mixer
plat
saladier

Ingrédients		Verbes	Ustensiles
		mettre	
		ajouter	
		mélanger	
carotte	fourmi	faire cuire	casserole
			
pomme	mouche		chaudron
			
araignée	serpent		cuillère
			
crapaud			marmite

Ingrédients		Verbes	Ustensiles
		mettre	
		ajouter	
		mélanger	
carotte	fourmi	faire cuire	casserole
			
pomme	mouche		chaudron
			
araignée	serpent		cuillère
			
crapaud			marmite

- 20 NOIR
- 30 ROSE
- 40 MARRON
- 50 BLEU FONCE
- 60 ROUGE



Décoration de fenêtre

Pour quoi faire ?

- Développer sa coordination motrice
- Développer son imagination et sa créativité
- Préparer la fête d'Halloween
- Participer à la décoration de la maison



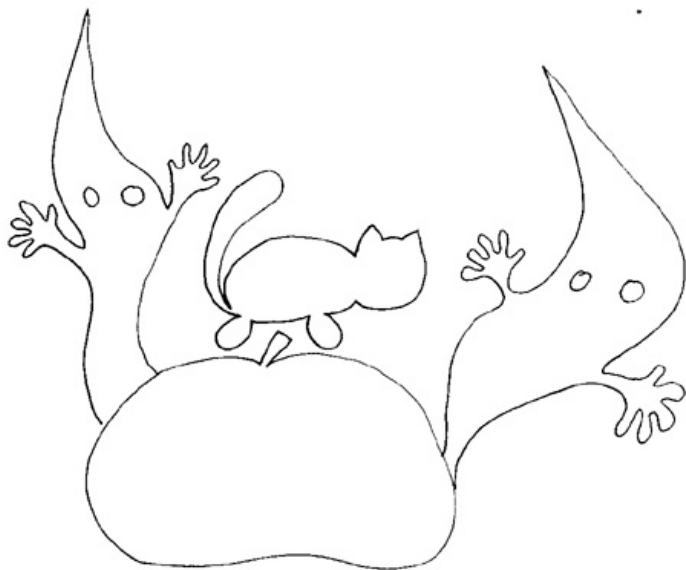
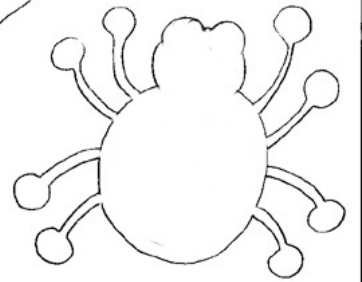
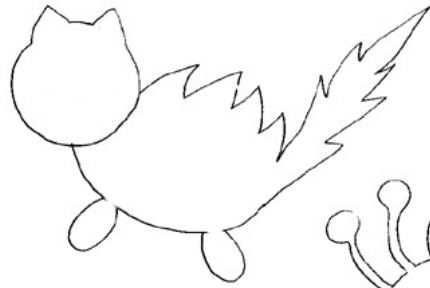
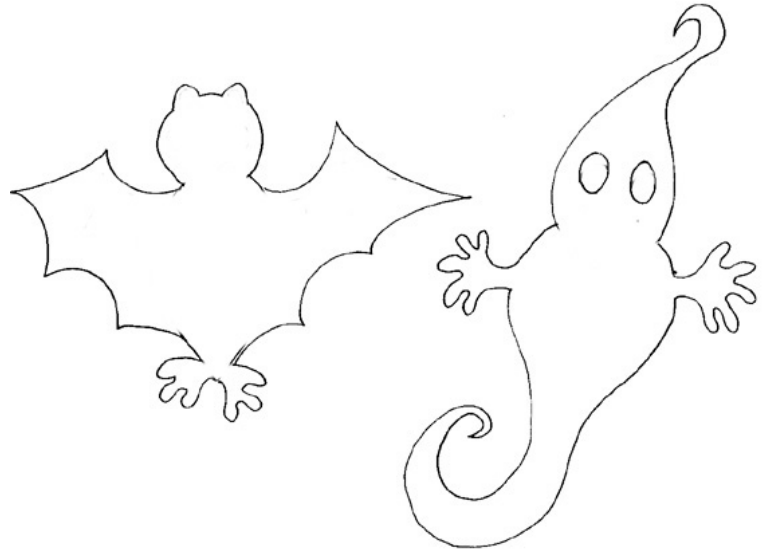
Ce qu'il vous faut :

- Du papier noir
- Du papier vitrail de couleur (vous pouvez le remplacer par du papier de soie de couleur ou encore du papier calque peint)
- Des ciseaux
- De la colle ou du ruban adhésif transparent
- Un crayon à papier



Comment faire ?

- Imprimer les modèles.
- Dessiner la forme d'une fenêtre sur la feuille de papier noir. Elle peut être ronde, ovale, carrée, rectangulaire ou en forme de vitrail. Dans oublier de créer des zones séparées par une bande noire.
- Éviter les parties centrales
- Reproduire chaque découpe intérieure sur du papier vitrail de couleur.
- Découper la forme en ajoutant 1 cm tout autour.
- Coller le papier vitrail au dos de la fenêtre en papier soit avec de la colle soit avec du ruban adhésif transparent.
- Découper grossièrement les formes de base et les coller au dos d'une feuille de papier noir.
- Découper les formes. Pour faire des formes évidées comme la chauve-souris, il suffit de plier la forme découpée en deux et d'évider la partie centrale.
- Coller les formes noires au dos de la fenêtre en papier. Laisser sécher.
- Fixer le vitrail obtenu sur la vitre à décorer avec du ruban adhésif.



Chapeau de sorcier et sorcière

Pour quoi faire ?

- Fabriquer un chapeau de sorcier pour Halloween
- Préparer Halloween
- Pour les plus grands utiliser un compas
- Développement de la coordination fine
- Développer sa créativité
- Réaliser un travail soigné et précis



Ce qu'il vous faut :

- Du papier de couleur
- Une grande feuille de papier noir
- De la colle
- Des ciseaux
- Du fil de fer ou un cure pipe
- Du ruban adhésif
- un compas
- Un pistolet à colle (pour l'adulte) ou de la colle à prise rapide
- Un peu de coton ou de fausse toile d'araignée
- Une araignée géante que l'on peut fabriquer à la maison



Comment faire ?

- Une idée simple à réaliser pour préparer son déguisement d'Halloween.
- Demandez à votre enfant de :
 - Dessiner et découper un grand cercle de 40 à 70 cm de diamètre sur le papier noir pour faire le rebord du chapeau et un demi-cercle du même diamètre (pour les plus jeunes aidez-les, pour les autres c'est l'occasion de leur apprendre à dessiner un cercle au compas).
- Dessiner et découper un second cercle à l'intérieur du premier de la circonférence de la tête de votre enfant.
- Former un cône avec le demi cercle. Avant de le fermer vérifier qu'il entre à l'intérieur de l'anneau de papier noir en débordant de 1 à 2 cm. Fermer le cône avec du ruban adhésif.
- Aidez votre enfant à :
 - Glisser le cône à l'intérieur de l'anneau.
 - Franger les bords du cône dépassant à l'intérieur de l'anneau.
 - Plier et coller les franges sous le rebord du chapeau.
 - Draper le tulle tout autour de la pointe du chapeau et le fixer avec de la colle.
 - Effiloche du coton ou de la fausse toile d'araignée sur le tulle.
 - Fixer l'araignée à l'extrémité d'un fil de fer et la fixer au chapeau.
- Photographiez le travail de votre enfant et envoyez-nous la photo, elle sera publiée dans la galerie de photos.

Sources : www.teteamodeler.com

Ha ! Les bonnes soupes

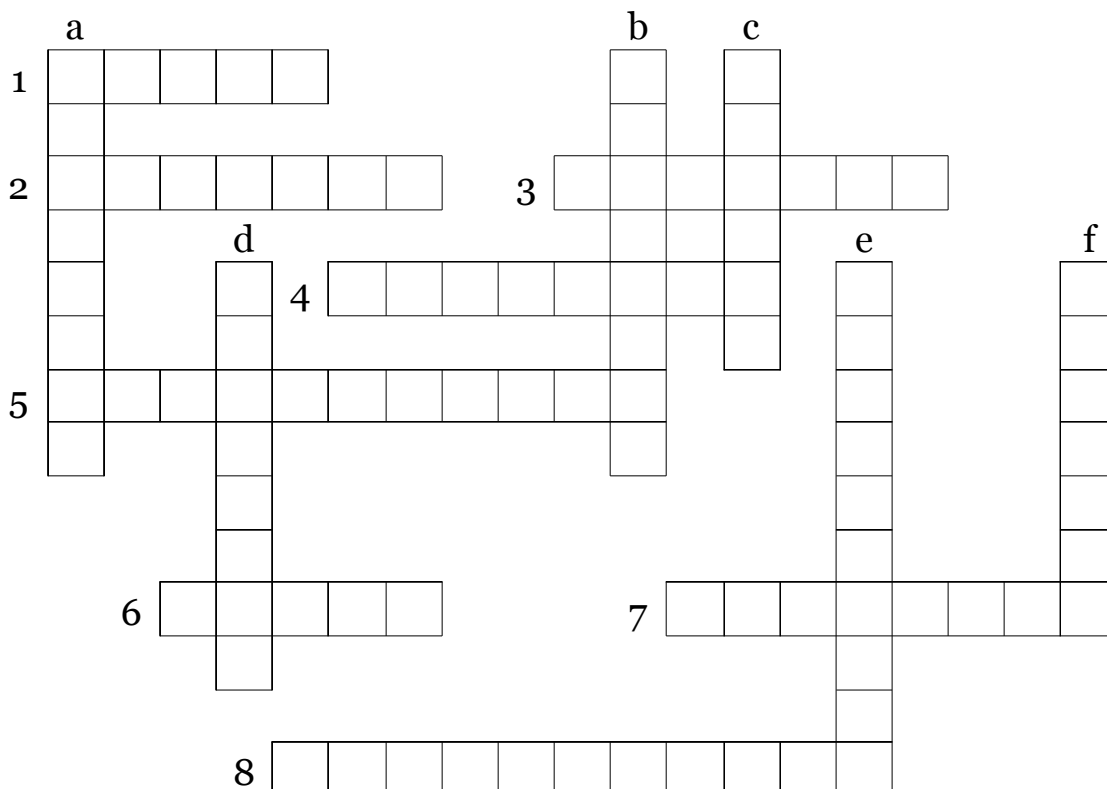
HORIZONTALLEMENT

1. Ce que veulent manger les sorcières.
2. Ce qu'il faut suivre pour préparer une potion.
3. Ce que devin le hibou.
4. Tu l'utilises pour manger la soupe.
5. Le prénom de la sorcière.
6. Comment Ratatouille se trouve.
7. Tu manges dedans.
8. La couleur des bulles que firent les crapauds.

ASSIETTE
CHAUDRON
COPIES
CUILLÈRE
ÉLECTRIQUE
ÉTAGÈRES
FAMILLE
LAMPION
MOCHE
MULTICOLORE
RATATOUILLE
RECETTE
SORCIÈRE
SOUPE

VERTICALEMENT

- a. Ratatouille en est une.
- b. Une armoire en a plusieurs.
- c. Les 7 sorcières sont des ... de Ratatouille.
- d. C'est là que Ratatouille a mélangé les ingrédients.
- e. Ce que devint le chat.
- f. Ratatouille en a maintenant une.



Prénom : _____ Date rapide : _____

Halloween

O L A B A L A I W W C
 C H A U V E - S O U R I S
 V S N L S B A G U E T T E
 A O T M C I M E T I E R E
 M R E F A N T O M E I O C
 P C R M O N S T R E B U H
 I I N C H A P E A U Z I A
 R E E U F Z O M B I E L T
 E R D X R C H A I N E L H
 E Z S Q U E L E T T E

Baguette

Balai

Chapeau

Chat

Chauve-souris

Chaîne

Cimetière

Citrouille

Fantôme

Lanterne

Monstre

Sorcière

Squelette

Vampire

Zombie

Prénom : _____ Date rapide : _____

Halloween

O L A B A L A I W W C
 C H A U V E - S O U R I S
 V S N L S B A G U E T T E
 A O T M C I M E T I E R E
 M R E F A N T O M E I O C
 P C R M O N S T R E B U H
 I I N C H A P E A U Z I A
 R E E U F Z O M B I E L T
 E R D X R C H A I N E L H
 E Z S Q U E L E T T E

Baguette

Balai

Chapeau

Chat

Chauve-souris

Chaîne

Cimetière

Citrouille

Fantôme

Lanterne

Monstre

Sorcière

Squelette

Vampire

Zombie

Prénom : _____ Date rapide : _____

La sorcière

Z Z C H A U D R O N B
 R B A V E R R U E X A
 H K H I B O U O F B L
 B S M Z K C H A T U A
 P G R I M O I R E C I
 B F F O R M U L E H F
 R E C E T T E X T E V
 A B R A C A D A B R A

Abracadabra
 Balai
 Bave
 Bucher
 Chat
 Chaudron

Formule
 Grimoire
 Hibou
 Recette
 Verrue

Prénom : _____ Date rapide : _____

La sorcière

Z Z C H A U D R O N B
 R B A V E R R U E X A
 H K H I B O U O F B L
 B S M Z K C H A T U A
 P G R I M O I R E C I
 B F F O R M U L E H F
 R E C E T T E X T E V
 A B R A C A D A B R A

Abracadabra
 Balai
 Bave
 Bucher
 Chat
 Chaudron

Formule
 Grimoire
 Hibou
 Recette
 Verrue

Attrapée par la sorcière

Marie vit au premier étage d'un petit immeuble de la rue Victor Hugo. Au troisième étage il y a Marion, sa meilleure amie. Marie monte tout le temps chez Marion et Marion descend souvent chez Marie.

Au deuxième étage de la même maison, habite la vilaine Madame Talate.

Madame Talate ne sort jamais. Elle a des dents pointues, un nez crochu plein de verrues et des ongles griffus. 5

Personne ne le sait, mais Marie et Marion l'ont deviné : Madame Talate est une sorcière, une vraie.

Un soir, en pensant à Madame Talate, Marie lui trouve un drôle de surnom. Elle veut le dire tout de suite à Marion. 10

- Maman, j'ai un secret très pressé pour Marion. Je peux aller lui parler ?

- Oui, mais fais vite. Il est tard, il va bientôt être l'heure d'aller te coucher.

Marie monte l'escalier quatre à quatre. Dans sa tête le surnom fait la fête, il fait des galipettes, il voudrait faire des sottises, il voudrait que Marie le dise.

Pas question... Marie doit le garder pour Marion. 15

Soudain, au deuxième, sans le faire exprès, Marie laisse le secret s'échapper :

- La sorcière Talatrouille n'est qu'une andouille !

La lumière s'éteint, une porte s'ouvre... C'est Talatrouille !

La sorcière s'approche :

- Dis donc toi, tu connais mon nom secret ! De quoi m'as-tu traitée ? 20

Marie n'a pas le temps de bouger. Ni une, ni deux, la sorcière la pousse dans son salon et l'attache comme un saucisson.

- D'habitude je mange les vilains garçons, mais demain je vais goûter à une petite fille. Je crois que ça croustille, une insolente petite fille.

Marie se débat de toutes ses forces. Elle tire sur la corde, et... crac ! réussit à se libérer. Vite, elle court vers la porte pour se sauver. 25

- Abracadabri, Abracadabra, toute riquiqui tu seras.

Marie devient aussi petite qu'une souris. Elle court dans tous les sens, mais Talatrouille l'attrape par son pull-over et la met dans un bocal.

- Je te ferai grandir juste avant de te rôti. 30

Soudain, quelqu'un frappe à la porte... Ouf, c'est maman !

- Bonjour Madame Talate, ma fille a disparu, l'avez-vous vue ?

Marie crie et tape dans son bocal... Peine perdue, maman ne l'entend pas, maman ne la voit pas.

Talatrouille prend une voix toute gentille :

-Je n'ai rien vu, rien entendu. Si je la vois comptez sur moi ! 35

Maman remercie et s'en va.

Marie a envie de pleurer... Brusquement, elle pense au jeu favori de Marion : La princesse endormie.

Bam ! Elle se laisse tomber et ne fait plus de bruit.

Talatrouille s'inquiète. Elle tape sur le bocal. Marie ne bouge pas. Elle appelle.

40

Marie ne bouge toujours pas.

La sorcière est ennuyée : un enfant endormi fait un bien mauvais rôti.

Elle sort Marie du bocal et court chercher une potion qui réveille des plus grands sommeils.

Aussitôt Marie s'enfuit. Elle escalade l'armoire et file tout en haut se cacher derrière un grand chapeau.

45

Talatrouille cherche Marie. Elle ne la trouve plus. L'aurait-elle perdue ? Furieuse elle ordonne
- Abracadabri, Abracadabra, comme avant tu seras !

Plop ! Marie retrouve sa taille.

Elle n'a plus qu'une chose à faire.

Hop ! Elle saute de l'armoire et enfonce le chapeau sur la tête de la sorcière.

50

Talatrouille est aveuglée. Elle ne sait où aller, avance à tâtons et renverse tout dans la maison.

- Je n'y vois rien ! Par les moustaches de mon chat que la lumière soit !

Vite, il faut réagir. Marie crie sans réfléchir :

- Abracadabri, Abracadabra, grenouille tu seras.

Aussitôt, la vieille Talatrouille se change en grenouille.

55

Marie l'attrape, la met dans le bocal et sort en courant de l'horrible appartement.

Dans l'escalier, Marion qui cherchait Marie lui demande :

- Mais où donc étais-tu passée ?

Marie lui montre la grenouille dans le bocal et lui souffle à l'oreille :

- Je vais te raconter...

60

Le lendemain, Marie et Marion courent jusqu'au jardin public, une drôle de grenouille dans un sac en plastique.

Devant le grand bassin, Marie ouvre le bocal :

- Allez, ouste, vilain crapaud tu ne mangeras que des asticots !

La grenouille bondit dans l'eau en coassant méchamment. Marie lui répond en riant :

65

- Ne te fatigue pas, nous n'avons plus la trouille !

Et pour le lui prouver Marie et Marion crient son nom secret :

- La sorcière Talatrouille n'est qu'une vieille grenouille.

La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière
 Avait mis quatre vipères
 Quatre crapauds pustuleux
 Quatre poils de barbe-bleue
 Quatre rats, quatre souris
 Quatre cruches d'eau croupies
 Pour donner un peu de goût
 Elle ajouta quatre clous

Sur le feu pendant quatre heures
 Ca chauffait dans la vapeur
 Elle tourne sa tambouille
 Et touille et touille et ratatouille
 Sur le feu pendant quatre heures
 Ca chauffait dans la vapeur
 Elle tourne sa tambouille
 Et touille et touille et ratatouille

Quand on put passer à table
 Hélas c'était immangeable
 La sorcière par malheur
 Avait oublié le beurre
 Quand on put passer à table
 Hélas c'était immangeable
 La sorcière par malheur
 Avait oublié le beurre

Jacques Charpentreau



La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière
 Avait mis quatre vipères
 Quatre crapauds pustuleux
 Quatre poils de barbe-bleue
 Quatre rats, quatre souris
 Quatre cruches d'eau croupies
 Pour donner un peu de goût
 Elle ajouta quatre clous

Sur le feu pendant quatre heures
 Ca chauffait dans la vapeur
 Elle tourne sa tambouille
 Et touille et touille et ratatouille
 Sur le feu pendant quatre heures
 Ca chauffait dans la vapeur
 Elle tourne sa tambouille
 Et touille et touille et
 ratatouille

Quand on put passer à table
 Hélas c'était immangeable
 La sorcière par malheur
 Avait oublié le beurre
 Quand on put passer à table
 Hélas c'était immangeable
 La sorcière par malheur
 Avait oublié le beurre

Jacques Charpentreau

